

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»
от « 30 » марта 2022г.
протокол № 3 от 30.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 35 г. Челябинска»

**Отчет по результатам самообследования
МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»
Период с 01.01.2020г. по 31.12.2020 г.**

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутри системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедуре самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, самообследование проводится МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а так же подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовка обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности организации, подлежащий обследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ. Размещение отчета учреждения на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 г. Челябинска»
Руководитель	Пупкова Наталья Михайловна
Адрес организации	454004 г. Челябинск ул. Университетская Набережная , д. 90
Телефон, факс	8(351) 225-18-57
Адрес электронной почты	topolinka35@mail.ru
Адрес сайта	http://дс35.рф
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Дата создания	2012 г.
Лицензия	№13114 от 01.09.2016 г. Серия 74Л02 № 0002274

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 г. Челябинска» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3763 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1791 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же предоставление дополнительных образовательных услуг.

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В течение года планомерно решались задачи проектов, прописанных в Программе развития ДОУ: «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников», «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Создание информационной образовательной среды в ДОУ», «Развитие дополнительного образования в ДОУ»
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ . В соответствии с актуальной нормативно -правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана, реализации инновационной деятельности и участия в конкурсах.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» - ds35.rf, соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012 г . № 273 -ФЗ, приказа Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении Требований к структуре официального 12 сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановления правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и

					обновления информации об образовательной организации» .
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Создана нормативно- правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ. Имеется Устав, лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ от 01.09.2016 г. № 13114, дополнение 1.2. к лицензии на право ведение дополнительного образование детей от 17.11.2017 г., договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней .
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число родителей (законных представителей). Функционируют Совет ДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников ДОУ.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО ЦРО, ДГКП № 1, МАОУ «МЛ №148 г. Челябинска»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ сложился благоприятный психологический микроклимат. Все этические нормы соблюдаются. Обоснованных жалоб нет.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения проявляет инициативность, креативность и ответственность в проведении мероприятий различного уровня (конкурсов, фестивалей, семинаров -практикумов, мастер -классов).
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный (использование приемов морального и материального стимулирования)
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включаются в управление ДОУ, включение в состав комиссий по проверке педагогов ДОУ, смотров - конкурсов внутри ДОУ.
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Действенным органом коллегиального управления является педагогический совет, который определяет перспективные

					направления функционирования и развития детского сада.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Проявляется активность педагогов в освоении новых программ и технологий. Участие педагогов ДОУ в работе РМО, творческих групп внутри ДОУ. Для выявления затруднений педагогов и профессионального развития педагогами разрабатываются персонафицированные программы повышения квалификации, позволяющие активизировать творческую инициативу сотрудников, направить интеллектуальную и духовную энергию на эффективную реализацию миссии образовательного учреждения.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Проводятся индивидуальные собеседования, анкетирование педагогов и по выявлению затруднений по разным направлениям образовательной работы. Персонафицированные программы педагогов МБДОУ.
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализация регионального компонента через проектную деятельность (программа «Наш дом Южный Урал»), современных технологий дошкольного образования.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОУ.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально технические и информационно методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса (наличие современного оборудования: интерактивные доски – 9 шт. (7 на группах и 2 в кабинетах учителей – логопедов), проекторы, ноутбуки в каждой группе и экранами оснащено 5 групп, музыкальный зал).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Модель организации и инновационного процесса в МБДОУ находится в стадии разработки.
5	Эффективность работы по	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкция по пожарной безопасности соблюдается. Нормы охраны труда соблюдаются.

	обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	98,3%	Выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2020 г. стабильно и равномерно и составляет 93,8%.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутст вие	В МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» отсутствуют жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемым и ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Анкетирование родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	100%	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	100%	Анкетирование родителей

2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДОУ соответствуют требованиям ФГОС.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано организационно-методическое сопровождение процесса реализации ООП. Разработана модель взаимодействия ДОУ с социумом: МАОУ «МЛ № 148 г., МБУЗ ДГКБ №Челябинска", МБУ ДПО ЦРО, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ПМПК Центрального района.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В свободном доступе для родителей воспитанников и всех заинтересованных лиц на сайте МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» в разделе «Образование» представлена ООП ДО, рабочие программы педагогов, учебный план, календарный учебный график, расписание образовательной деятельности, методические рекомендации и консультации.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП обновляется своевременно.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива.
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы педагогов ДОУ (воспитателей и специалистов) разработаны на основе ООП ДО МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска».
6	Внедрение новых форм дошкольного	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют: - две группы кратковременного пребывания - ППк Учреждения.

	образования	возможностями здоровья	я		
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключён договор с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 1» о сотрудничестве с целью лечебно-профилактической помощи воспитанникам ДООУ, в штате 1 ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, которые осуществляют контроль за организацией питания и соблюдением санитарных норм и правил в соответствии с СП 2.4.3648.-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г.№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норма СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояния здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников, реализуется план оздоровительных мероприятий в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска».
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100%	Все педагоги освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы в ДООУ. Подтверждением являются удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребёнку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития воспитанников. По итогам 2020 -2021 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 92%.
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребёнком

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			строится на основе индивидуальных маршрутов, составленных в соответствии с итогом мониторинга детского развития каждого воспитанника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Созданы условия в РППС групповых помещениях и образовательных островках детского сада. Индивидуализация образования осуществляется благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, мастер - классы и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется как воспитателями групп, так и специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Использование современных форм взаимодействия с родителями: сайт учреждения, блоги групп, специалистов; акции; проекты; мастер -классы, онлайн анкетирование и т.п.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно -пространственная среда групп и образовательных островков учреждения соответствует ООП учреждения
Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)		1-2-3	2	Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и формирует активность воспитанников. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018- 2023 учебный год.).	
Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том		1-2-3	3	В МБДОУ созданы определённые условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых: в группах оборудованы развивающие центры (для	

		числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			продуктивной деятельности, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной деятельности, музыкальной деятельности, трудовой деятельности и др). Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию имеется зал с необходимым оборудованием.
--	--	---	--	--	--

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100%	Анкета для родителей воспитанников ДОО.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	45%	По сравнению с 2020г. возрос уровень участвующих воспитанников в конкурсах различного уровня – с 38% до 45%.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	27%	Анализ состояния здоровья детей
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100%	Аналитическая справка педагога психолога по итогам проведенного обследования ГОШ.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий разработан в соответствии с требованиями СанПиН. Разработка расписания занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / несоответствие	Соответствие	
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы. На территории имеются огород и цветники для работы с детьми, установлена «Метеоплощадка».
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп.
		Оптимальное использование технических средств обучения,	1-2-3	3	В соответствии с требованиями СанПиН 100 % педагогов групп старшего и подготовительного возраста при организации

		информационно-коммуникационных технологий			образовательного процесса используют ИКТ-технологии.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, целями и разделами ООП ДО МБДОУ.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	В планировании образовательной деятельности групп встречаются мероприятия, превосходящие возрастные возможности воспитанников.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивид
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» в основном обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018-2023)
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» на 2018-2023)

5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Подключены, имеется интернет- фильтрация
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутстви е	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	По мере необходимости, при наличии финансирования

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О порядке проведения самообследования и утверждении состава комиссии»
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка»; системы 1С (зарплата и кадры); анкеты для родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» - на сайте учреждения дс35.рф – вкладка Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в	Наличие/отсутствие	Наличие	Мониторинг. Пакеты диагностики.

		ДОУ			
--	--	-----	--	--	--

Объект самообследования Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» составляет 100 % от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Все педагога, у которых не было профильного педагогического образования, прошли курсы профессиональной переподготовки.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Укомплектованность педагогическими кадрами МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» составляет 100 % .
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	5,7%	Два педагога принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании» в номинации педагогический дебют.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0%	В МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» отсутствуют педагоги, имеющие отраслевые награды, звания, ученую степень.
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений. 2. Повышение квалификации педагогических кадров. 3. Мотивационная кадровая политика (материальные и моральные поощрения). 4. Политика продвижения сотрудников при наборе персонала. 5. Внутренняя система оценки Качества образования. 6. Реализация политики корпоративной культуры ДОУ. 7. Делегирование полномочий.

		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Широкое использование приемов морального и материального стимулирования.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Составлены персонифицированные программы повышения педагогической компетенции на всех педагогов.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие	Соответствие 3	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ООП ДОУ. Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ООП ДОУ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Программы, конспекты, мастер-классов, праздников
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, папки-передвижки, конспекты: родительских собраний, мастер классов.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки	1-2-3	3	В методическом кабинете создана библиотека методической и художественно литературы для педагогов, воспитанников и родителей.

справочной и художественной литературой	ДОУ			<p>Вся литература систематизирована, имеется картотека методической литературы и периодических изданий.</p> <p>В детском саду функционирует детская библиотека.</p>
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	<p>Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам, и технологиям. Для качественной реализации содержания образовательной программы педагоги разрабатывают видеопрезентации (картотеки), на сайте МБДОУ представлены развивающие материалы для занятий с детьми в домашних условиях.</p>
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3		
				3

Объект самообследования Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	<p>МБДОУ имеет оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование: – учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); – помещения для занятий и организацию проектов, обеспечивающих образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей; – оснащение развивающей</p>

					предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты. Подробное описание представлено в ООП ДО (раздел «Приложение»).
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проекторами, ноутбуками, экранами) осуществляется в течение года
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения соответствуют СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование в исправном состоянии.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	В группах соблюдены основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования проводится своевременно по мере возникновения проблем по договорам с обслуживающей организацией
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Обеспечивается в полном объеме

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 35 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	377
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	361
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	307
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	377/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	361/95,7%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	22 человека/5,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	22/5,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	361/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	27/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	7/20%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/62%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/8,8%
1.8.2	Первая	человек/%	18/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/15,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	34/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	377: 34 = 11,0
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	173,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	общая численность учащихся, в том числе:	202/100%
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	202
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	202
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании., в общей численности учащихся в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельности, в общей численности учащихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	24/ 11%

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1.	На муниципальном уровне	24/11%
1.8.2.	На региональном уровне	0
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	24/11%
1.9.1.	На муниципальном уровне	24/11%
1.9.2.	На региональном уровне	0
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе.	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	13/93%

	общей численности педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/93%
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе.	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет :	0
1.18.1	До 5 лет	14/100%
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек
1.22	Удельный вес численности специалистов, специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/0,1%
1.23	Количество публикаций,подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей,иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том:	0
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровой помещение	3
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных комьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4.	С входом в Интернет с компьютеров,расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся ,которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0